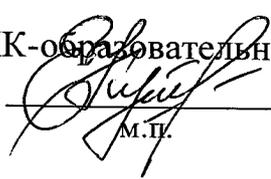




АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦРМК – образовательные программы»

№ 3 от 13.04.2018

Утверждаю
Ректор Корпоративного университета
АНО ДПО
«ЦРМК-образовательные программы»

Кудрина Е.Л.
М.П.

Отчёт о результатах самообследования
АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»
за период 1.04.2017 по 1.04.2018 г.

Москва, 2018

Содержание

Введение

Часть 1. Общие положения.

Часть 2: Показатели деятельности Организации

Часть 3. Анализ показателей деятельности организации.

1. Система управления АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»
2. Организация учебного процесса
3. Оценка внутренней системы качества образования.
4. Реализуемые дополнительные образовательные программы.
5. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)
6. Кадровое обеспечение.
7. Информационная открытость Организации
8. Инфраструктура организации

Заключение

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы» за с период с 01 апреля 2017 по 01 апреля 2018 гг.

Задачи самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Организации. В состав рабочей группы по самообследованию входили: юрист, координатор, администратор, бухгалтер, hr-специалист.

Отчет о результатах самообследования подготовлен во исполнение требований п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о проведении самообследования в АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы», утверждённого приказом от 24 августа 2015 г.

Результаты самообследования были предоставлены Учредителю.

Часть 1: Общие сведения об Организации и деятельности Организации.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы» (далее – Организация) образована 29 июня 2015 г. (протокол Правления Межрегионального общественного фонда «Центр развития межличностных коммуникаций» от 29 июня 2015 г. №2015/АНО) как унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства, созданная на основе имущественных взносов Учредителя в целях предоставления услуг в сфере образования.

Основные сведения об Организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы».

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы».

1.3. Тип образовательной организации: автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования.

1.4. Юридический адрес Организации совпадает с фактическим: 119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 9. По данному адресу располагается единоличный исполнительный орган Организации – Директор.

1.5. Учредителем Организации является Межрегиональный общественный фонд «Центр развития межличностных коммуникаций» ОГРН 1037739349306 ИНН 7704218790 КПП 770401001. Место нахождения: 119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 9.

1.6. Директор АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» Рогачева Дюльбэр Раульевна.

1.7. Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы» утвержден учредителем – протокол Правления Межрегионального общественного фонда «Центр развития межличностных коммуникаций» от 29 июня 2015 г. №2015/АНО.

1.8. Наличие свидетельств, лицензий.

1.8.1. Лицензия на образовательную деятельность № 036884 от 16 декабря 2015 г., серия 77Л01 № 0007693, выданная Департаментом образования города Москвы. Действительна – бессрочно.

1.8.2. Свидетельство «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» серия 77 № 016497855, за основным государственным регистрационным номером 1157700014427. Дата внесения записи 07.09.2015г. Наименование регистрирующего органа – Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве.

1.8.3. Свидетельство серия 77 № 016497856 «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения» и присвоение ему ИНН/КПП 7704328418/770401001. Поставлена на учет 07.09.2015 г.

Наименование налогового органа – Инспекция Федеральной налоговой службы №4 по г. Москве.

1.9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1157700014427.

1.10. Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

1.11. Контакты: телефон: 8(495)980-07-20, 8(495) 980-07-24; Факс: 8(495) 980-07-21; официальный сайт: <http://www.ruscenter.ru>; адрес электронной почты: info@ruscenter.ru

1.12. Организация имеет круглую печать со своим наименованием, печать для документов, штампы, бланки, реквизиты и эмблему.

1.13. Основной целью деятельности Организации согласно Уставу, является предоставление услуг в области образования и науки.

1.14. Предметом деятельности Организации является достижение целей, предусмотренных Уставом. Для достижения поставленных целей Организация реализует дополнительные профессиональные образовательные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по направлениям: психологические науки, социология и социальная наука, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, культурология и социально-культурные проекты, путем всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования; разрабатывает и реализует программы дошкольного образования, дополнительного образования детей; разрабатывает и реализует программы обучения на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

1.15. Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- послевузовское профессиональное образование;
- обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования;
- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- дополнительное образование детей;
- научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

- издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, в том числе для слепых;
- издание карт и атласов, в том числе для слепых;
- издание нот, в том числе для слепых;
- издание газет;
- издание журналов и периодических публикаций;
- брошюровочно-переплетная и отделочная деятельность;
- испытания и анализ физических свойств материалов и веществ: испытания и анализ физических свойств (прочности, пластичности, электропроводности, радиоактивности) материалов (металлов, пластмасс, тканей, дерева, стекла, бетона и др.); испытания на растяжение, твердость, сопротивление, усталость и высокотемпературный эффект;
- прочая зрелищно-развлекательная деятельность, не включенная в другие группировки;
- деятельность библиотек, архивов, учреждений клубного типа.

Часть 2: Показатели деятельности Организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	135 чел./86% от всего количества обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	20%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38 246 108,02 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	162 кв. м /1,2 кв.м. на одного обучающегося
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	162 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Часть 3. Анализ показателей деятельности организации.

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы о том, что:

3.1 Система управления АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»

Управление Организацией осуществляется по принципу сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Образовательной организации, согласно Уставу являются:

- Правление - высший коллегиальный орган управления;
- Директор - единоличный исполнительный орган управления;

Компетенции и порядок деятельности органов Образовательной организации изложены в Уставе.

Основная функция высшего органа управления - обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана.

Текущее руководство деятельностью Организацией осуществляет директор. Директор действует от имени Организации без доверенности, представляет её интересы.

Надзор за деятельностью Организации осуществляет Учредитель.

Наряду с Уставом Организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Организации: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников, преподавателей и обучающихся.

Структура управления Организации включает отделы по сопровождению деятельности в бухгалтерской, юридической, информационно-технологической, административно-хозяйственной сферах деятельности.

В целях повышения квалификации школьных библиотекарей в рамках введения нового профессионального стандарта «педагог-библиотекарь» в т.ч. обеспечения контроля за качеством предлагаемых образовательных услуг, распоряжением Директора, было создано структурное подразделение «Корпоративный университет».

Используя проектную технологию в реализации дополнительных образовательных программ, как наиболее эффективную для данного рода деятельности, в организации ведены штатные единицы в соответствии с ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». Созданная структура обеспечивает качественный и оперативный подход в управлении организацией и в реализации дополнительных образовательных программ.

3.2 Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством РФ. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ осуществляется в образовательной организации как самостоятельно, так и с привлечением специалистов высокого уровня в различных направлениях общественного запроса на непрерывность образовательного процесса.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам - специалисты и руководители организаций и учреждений социальной сферы, представители системы образования.

В Организации предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, конференции и другие формы учебной работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющегося защищенной от подделок полиграфической продукцией. Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии об окончании обучения.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость, на основании приказа директора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Для регистрации выдаваемых удостоверений и справок ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью Организации и хранятся как документы строгой отчетности. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением.

3.3 Оценка внутренней системы качества образования.

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточности имеющихся ресурсов, качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Оценка внутренней системы качества образования и кадрового обеспечения по программам подготовки осуществляется независимыми экспертами, временно функционирующим методическим советом и специалистами структурного подразделения «Корпоративный университет».

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений рабочих совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности для выявления пожеланий и коррекций программ используется устное анкетирование. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей при совершенствовании качества образовательной деятельности.

Выводы:

- результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.

3.4 Реализуемые дополнительные образовательные программы.

За отчетный период с 1 апреля 2017 по 1 апреля 2018 совместно с приглашенными специалистами (уровня экспертов) в Организации были разработаны четыре дополнительных профессиональных программы повышения квалификации.

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 1 апреля 2018 года составила 135 человек.

Наборы на обучение осуществлялись по всем видам образовательных программ, объединенных общим направлением в реализуемых проектах. Уровни изучения программы разрабатывались в соответствии с категорией слушателей, учитывая квалификационные и профессиональные стандарты. Направление образовательных программ и категории обучающихся представлены в таблице «Программы «АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»».

ПРОГРАММЫ АНО ДПО «ЦРМК-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ» (в рамках действующей образовательной лицензии)		
№	Название программы и описание	Название Проектов
1	Программа дополнительного профессионального образования для взрослых. "Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)" . (Базовый курс) (г. Москва, г. Калининград) Объем освоения 144 академ. часа	Школа без стресса
2	Программа дополнительного профессионального образования для взрослых "Снятие учебного и рабочего стресса: использование методов интегративной кинесиологии в психологической практике" . (Углубленный курс). Объем освоения 144 академ. часа	
3	Программа дополнительного профессионального образования для взрослых "Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)" . (Тренерский курс) Объем освоения 144 академ. часа	
4	Программа дополнительного профессионального образования для взрослых "Роли выживания: техники Интегративной Кинесиологии в работе с психологическими границами при стрессовых сценариях общения" . Объем освоения 80 академ. часа	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей (для детей подростков, оставшихся без попечения г. Калининград, г. Владимир) группа открытого типа «Мастерская общения» Объем освоения: 18 академ. часов	Школа приемных родителей
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей (для детей подростков, оставшихся без попечения г. Калининград) группа открытого типа «Развитие межличностных коммуникаций у детей-сирот с целью их социальной адаптации и дальнейшего включения в жизнь общества» Объем освоения: 42 академ. часа	
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей (для детей подростков, оставшихся без попечения г. Калининград) группа открытого типа «Клуб понимающих родителей» Объем освоения: 30 академ. часов	
8	Дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации (ориентировано для воспитателей, директоров детских домов, специалистов службы опеки) "Профилактика синдрома эмоционального выгорания и повышение психологической компетентности воспитателей и сотрудников детских домов" Объем освоения 72 академ. часа.	
9	Дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации (ориентировано для воспитателей, директоров детских домов, специалистов службы опеки) "Психологические навыки в работе руководителя социального учреждения" Объем освоения 72 академ. часа.	
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей (ориентирована на детей-сирот) «Школа психологической подготовки волонтеров» Объем освоения 31 академ. час.	
11	ДПП повышения квалификации «Развитие ФГОС ДО. Риски и проблемы речевого развития. Система логопедической помощи» (72 часа)	

12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роза ветров» (интегративная), Объем освоения 35 академ. часов (реализация в ФГБОУ «МДЦ «Артек»)	Социально ориентированный инновационный проект «Мой порт» Программы в детских центрах «Артек» и «Орлёнок»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всему учит море» (профориентированная), Объем освоения 45 академ. часов (реализация в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок»)	
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акватория будущего» (интегративная). Объем освоения 24 академ. часа (реализация в ФГБОУ «МДЦ «Артек»)	
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всех морских путей начало» (профориентированная). Объем освоения 109 академ. часов (реализация в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок»)	
16	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для взрослых «Формирование и развитие профессиональной команды» Объем освоения 36 академ. часа	
14	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для взрослых «Проектное управление в образовательной организации» Объем освоения 24 академ. часа	
17	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для взрослых «Mind Management: секреты эффективности в работе библиотекарей» Объем освоения 24 академ. часа	
18	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для взрослых «Мультимедийные продукты детских и школьных библиотек» Объем освоения 48 академ. часов.	
19	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для взрослых «Основы коммуникативной культуры» Объем освоения 72 академ. часа	
20	Дополнительная образовательная программа «Школа юного писателя» Объем освоения 288 академ. часов	

За отчетный период некоторые локальные акты Организации, регулирующие учебный процесс, были переработаны с учетом изменений в перечне образовательных программ.

Выводы:

- локальные акты Организации регламентируют основные направления учебного процесса.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо пересмотреть разработанные ранее образовательные программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов.

3.5 Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства и соответствуют развитию у слушателей компетенций по профессиональным стандартам.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций, определённых преподавателями для развития и углубления знаний.

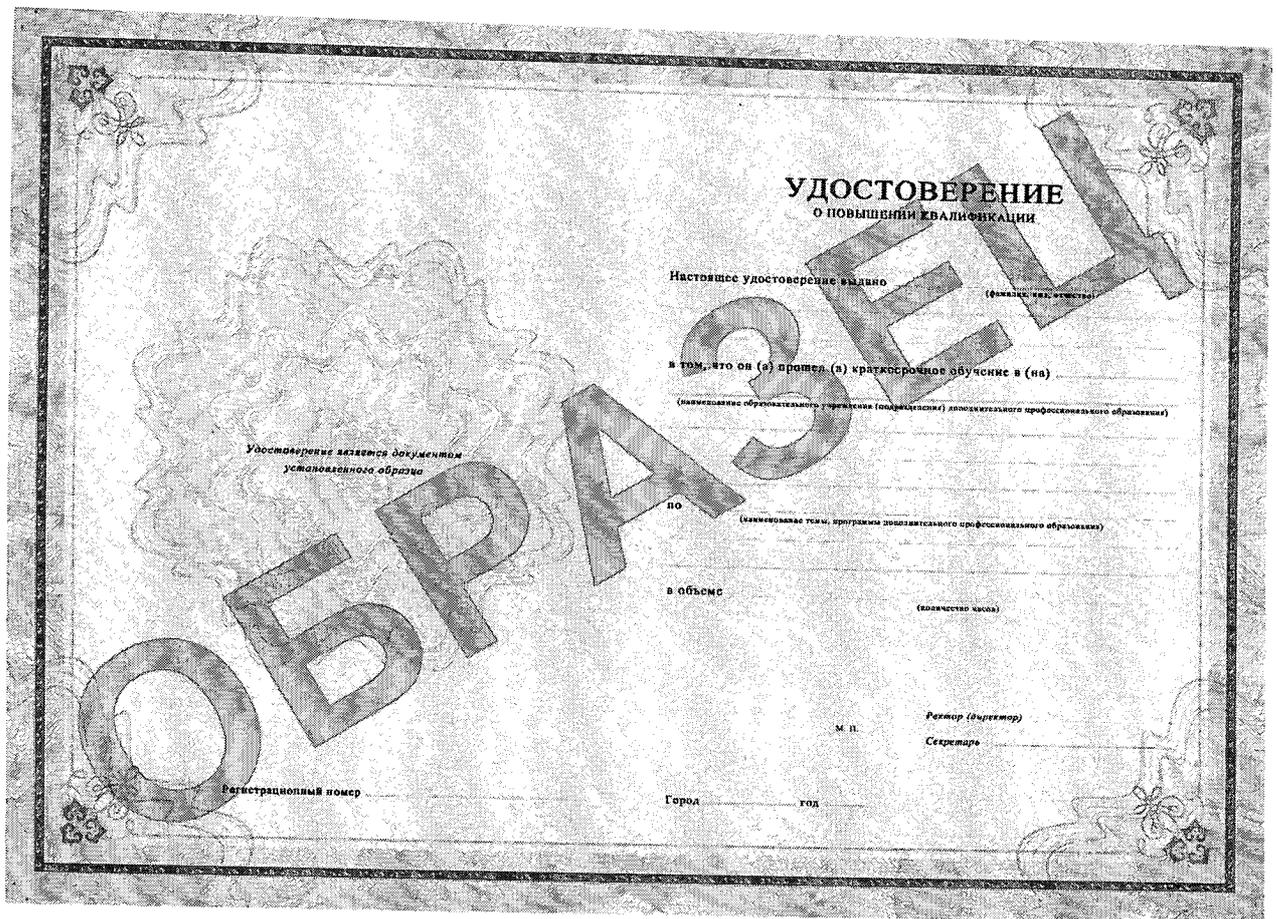
Содержание программ отвечает принципу системного подхода и принципу последовательности при обучении специалистов с учетом предложений Учредителя и индивидуальных запросов слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. Реализация программ направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей. Особое внимание уделяется внедрению разнообразных форм и методов обучения, способствующих совершенствованию или лучшему овладению новыми профессиональными навыками и компетенциями.

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой аттестационной комиссией.

Обучающиеся по программам повышения квалификации, в случае успешной сдачи итоговой аттестационной работы, получают удостоверение установленного образца.



Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности и запросы слушателей.

3.6 Кадровое обеспечение.

Педагоги и специалисты ведущие образовательные занятия, приглашенные для разработки, усовершенствования, адаптации и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, предоставляют и обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

Отбор педагогического состава осуществляется с учётом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 08.09.2015 № 608н, рекомендаций авторов программы и научных руководителей.

Список утвержденных по программам педагогов опубликован на сайте Организации в разделе «Преподаватели»: <http://edu.ruscenter.ru/about/teachers/>

Выводы:

-качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Организации соответствует лицензионным требованиям;

-квалификация преподавателей соответствует необходимым, для оказания образовательных услуг на высоком уровне, критериям.

3.7 Информационная открытость.

На базе сайта: edu.ruscenter.ru, Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на электронные базы данных и т.п. На сайте осуществляется регистрация обучающихся и информационное сопровождение через разработанную систему личных кабинетов.

Также сайт содержит основную информацию о структуре Организации, документации, необходимой для зачисления (типовые договоры, заявления, лицензия, копия итогового документа), контактных телефонах, месте проведения занятий, графике работы Организации, программах (описание, на кого ориентирована, стоимость, период проведения, объем программы, педагоги и т.д.).

3.8 Инфраструктура организации.

В Организации созданы все условия для ведения образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями к качественному оказанию услуг дополнительного профессионального образования.

Общая площадь используемого помещения 162 кв. м. (п. 4.1.), что в расчете на одного слушателя составляет ориентировочно 1,6 кв.м. Занятия проводятся в 5 залах. Залы оборудованы всеми необходимыми техническими средствами (проектор, экран, микрофон) и обеспечены свободным выходом в интернет, что позволяет использовать технологии дистанционного и электронного обучения. Аудитории готовятся в зависимости от формы и вида занятия и приспособлены для проведения любых образовательных программ как с детьми, так и со взрослыми. Оснащение МТО: флипчарт, ноутбук, столы, стулья, кулер с водой.

Аудитории АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»





В здании АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы» имеются кафе, мед. пункт, сан. узлы, пожарные выходы. На всех этажах размещены средства пожаротушения и схемы срочной эвакуации. Все помещения приведены в соответствие с требованиями:

- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1320 "Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам";
- Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 N 27.

Заключение

Несмотря на то, что количество учащихся, по сравнению с предыдущим отчётным периодом не изменилось, контингент обучающихся значительно расширился: по сферам профессиональной деятельности, по географии участников, по возрасту. Наблюдается положительная динамика увеличения числа обучающихся осознанно выбравших предлагаемые программы.

Появился запрос на освоение дополнительных образовательных программ углубленного уровня из состава выпускников, ранее обучавшихся на программах АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы».

При обследовании процесса информирования потенциальных потребителей из состава широкой аудитории о наличии образовательных курсов и программ в нашей организации выяснилось о недостаточно эффективном использовании информационных технологий.

Появилась необходимость учесть требования потенциальных участников об обязательном размещении программ в реестре Департамента образования г. Москвы с правом совершения сделок на электронных торговых площадках.

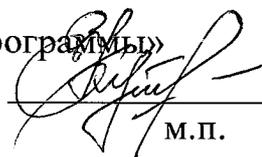
Программа «Снятия учебного стресса (телесно-ориентированные методы)» в 2017 г. включена в региональный реестр профессиональных программ для педагогических работников г. Москвы.

Деятельность «Корпоративного университета» была представлена на площадках 3-х международных форумов и 2-х специализированных конференциях. Ректор «Корпоративного университета» участвовал в 2-х Всероссийских круглых столах, в ежегодном собрании «Всероссийское совещание ректоров и профессоров вузов», вошла в состав профессионального сообщества – «Российское профессорское собрание».

Подтверждением качества образовательных программ стал интерес посетителей проявленный к специальным образовательным мероприятиям и стенду АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» в рамках «Московского международного салона образования - 2017».

Утверждено

Ректор Корпоративного университета
АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»



/Кудрина Е.Л./

М.П.