



ЦРМК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ЦРМК – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

ул. Воздвиженка, дом 9, Москва, 119019
телефон (495) 980-07-26, факс: (495) 980-07-21 e-mail: info@ruscenter.ru
ОГРН 1157700014427, ИНН 7704328418//КПП 770401001

Рекомендована
научно-методическим советом

АНО ДПО
«ЦРМК-Образовательные программы»
Протокол № 2
От « 30 » 09 2018 год

«Утверждаю»
Руководитель АНО ДПО
«ЦРМК-Образовательные программы» по
созданию и развитию проектов

Пригожина Т.Ю.
Приказ № 2/2
От « 09 » 09 2018 года



Дополнительная профессиональная программа
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:

**«Повышение компетенций и профилактика синдрома эмоционального
выгорания у воспитателей и социальных педагогов
Центров содействия семейному воспитанию»**

Объем программы: 68 часов

Форма обучения: очная с использованием электронных форм

Разработчики-составители:

Руднева Л.П. практикующий психолог,
член Общества семейных
консультантов и психотерапевтов

Рябова А.А. практикующий психолог
Гринёва Н.В. практикующий психолог

Щербина А.И. методист
дополнительных образовательных
программ, канд. пед. наук

Пригожина Т.Ю. специалист-
разработчик технологий социально
ориентированных проектов

г. Москва
2018 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение компетенций и профилактика синдрома эмоционального выгорания у воспитателей и социальных педагогов Центров содействия семейному воспитанию» (72 часа)

Настоящая программа разработана в целях совершенствования профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня специалистов социальной сферы: воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов Центров содействия семейному воспитанию.

Цель: повышение уровня психологической компетентности воспитателей и социальных педагогов, формирование осознанного отношения к урегулированию и стабилизации своего психоэмоционального состояния как фактора психологического здоровья личности для эффективного выполнения профессиональных задач и поддержания комфортного психологического климата в образовательной организации.

Программа повышения квалификации позволяет совершенствовать профессиональные компетенции, соотносимые с трудовыми функциями профессиональных стандартов "Специалист в области воспитания" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. N 10н "Об утверждении профессионального стандарта»;

- «Специалист по работе с семьёй» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н).

В процессе овладения программой данные специалисты приобретут знания и умения, овладеют практическим опытом применения в профессиональной деятельности современных психолого-педагогических методов диагностики, профилактики и коррекции эмоционального выгорания, нарушений привязанности, учета особенностей травм воспитанников детских домов и интернатов, адаптации к особенностям профессиональной деятельности и повышению психологической компетентности.

Программа реализуется с использованием активных образовательных технологий и методов, среди которых: лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения, интерактивные беседы, психолого-информационный дайджест, моделирование практических ситуаций, тренинг, мастер-класс, метод малых групп, ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, рефлексия.

Формат занятий носит интегративный характер, в котором теоретические блоки информации сочетаются с прикладными формами освоения материала: техниками и приёмами психологической поддержки и регуляции: арт-терапии; телесно-ориентированной терапии, психодрамы, символдрамы; проективные методики и метафорические карты.

В программе повышения квалификации слушатель осваивает следующие модули:

Модуль I. «Введение в программу. Освоение навыков группового взаимодействия»

Модуль II. «Основы психологической компетентности. Психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Модуль III. «Коммуникативное взаимодействие. Трудности в диаде педагог-ребенок»

Модуль IV. «Профилактика эмоционального выгорания»

В процессе обучения слушателями индивидуально разрабатывается «Тезаурус психологической компетентности педагога центров содействия семейному воспитанию» «Тезаурус» – индивидуальный тематический профессионально-понятийный мини-словарь слушателя, в котором максимально полно должны быть представлены не менее десяти терминов (определений) по темам пройденных модулей.

Термины должны быть раскрыты с учётом знаний практико-ориентированного подхода, сопровождаться примерами из профессиональной деятельности и выводом о применении полученного знания в профессиональной деятельности. Методические рекомендации по составлению «Тезауруса» представлены в программе.

Отличительной особенностью данной программы является её интегративный характер, направленный на взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса Центров содействия семейному воспитанию и проведение двух совместных интегративных занятий в кластере комплексных программ «Школы психологического развития».

1. Совместное интегративное занятие «Территория взаимодействия». Совместное занятие воспитателей, социальных педагогов, социальных волонтеров (добровольцев), кандидатов в приёмные родители и вожатых.

В процессе практики слушателя в мини-группах обсуждаются цели, задачи субъектов образовательного процесса, формы их достижения (как мы это делаем); зоны ответственности; проблемы и способы их решения; результат, который стремимся достигнуть.

Проблемы, возникающие в процессе взаимодействия обучающиеся разрешали с помощью решения «Кейс-ситуации» и разбором правильного решения поставленной задачи.

2. Совместное итоговое интегративное занятие «Вернисаж чувств», в котором принимают участие воспитатели, социальных педагоги, социальные волонтеры, кандидаты в приёмные родители, вожатых и подростки-воспитанники ЦССВ г. Москва.

Итоговое интегративное занятие направлено на демонстрацию слушателями программы умение анализировать процессы, проходящие в группе и выбирать оптимальный поведенческий сценарий, умение определять конкретную эмоцию в эмоциональном спектре реакций, проявлять эмпатического слушания и быть способным к конструктивному взаимодействию в нестандартной ситуации педагогического общения.