



## Социально ориентированный проект «Школа психологического развития»

### Положение о проведении индивидуальной итоговой аттестации слушателями курсов повышения квалификации АНО ДПО «ЦРМК-Образовательные программы»

Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59, ст. 76)
2. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-820/06)

#### 1. Общие положения:

1.1. Положение о проведении индивидуальной итоговой аттестации размещается на сайте АНО ДПО «ЦРМК- Образовательные программы» (далее - организации).

1.2. Индивидуальная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями «Школы психологического развития» дополнительной профессиональной программы.

1.3. Индивидуальная итоговая аттестация проводится на основе личного заявления слушателя:  
- по результатам решения аттестационной комиссии зафиксированном в ведомости итоговой аттестации мини-группы;

- при не участии слушателя в итоговой аттестации своей группы по уважительной причине (при предоставлении документа, официально подтверждающего причину отсутствия);

- при определении особых обстоятельств и предоставлении возможности прохождения слушателем индивидуальной итоговой аттестации образовательной организацией.

1.4. Индивидуальная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателя.

1.5. Форма и сроки проведения индивидуальной итоговой аттестации определяется самостоятельно АНО ДПО «ЦРМК - Образовательные программы».

#### 2. Индивидуальная итоговая аттестация

2.1. Индивидуальная итоговая аттестация по итогам прохождения курсов повышения квалификации АНО ДПО «ЦРМК-Образовательные программы» проводится на основании личного заявления слушателя в следующих случаях:

2.1.1. В случае, когда слушатель не аттестован в ходе итоговой аттестации группы (в составе мини-группы).

2.1.2. В случае не возможности участия в итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в иных исключительных случаях, документально подтвержденных).

2.1.3. В иных случаях, когда возникают обстоятельства, требующие индивидуального подхода при решении вопроса о прохождении слушателем итоговой аттестации в индивидуальном порядке.

2.2. Решение о прохождении слушателем индивидуальной итоговой аттестации принимается аттестационной комиссией, проводившей итоговую аттестацию в мини-группе, в которой проходил обучение аттестуемый слушатель, в составе:

- председатель аттестационной комиссии (1 эксперт);

- преподаватели курса (2 человека).

2.2.1. Решение аттестационной комиссии об индивидуальной итоговой аттестации фиксируется в ведомости итоговой аттестации группы, по завершению защиты проектов. Ведомость подписывают члены аттестационной комиссии в полном составе.



## Социально ориентированный проект «Школа психологического развития»

2.2.2. В случае, если преподаватели группы, в которой проходил обучение аттестуемый слушатель по объективным причинам не могут участвовать в индивидуальной итоговой аттестации, индивидуальную итоговую аттестацию проводит аттестационная комиссия назначенная руководителем АНО ДПО «ЦРМК - Образовательные программы» по созданию и развитию проектов.

### 3. Порядок проведения индивидуальной итоговой аттестации.

- 3.1. До слушателя в устной либо в письменной форме (в т.ч., посредством переписки в электронной почте и мессенджерах) доводится решение аттестационной комиссии о предоставлении слушателю возможности прохождения им индивидуальной итоговой аттестации.
- 3.2. Индивидуальную итоговую аттестацию проводит аттестационная комиссия назначенная руководителем АНО ДПО «ЦРМК - Образовательные программы» по созданию и развитию проектов.
- 3.3. Для оценивания слушатель предоставляет работу (проект) в формате определённым настоящим Положением выполненную им самостоятельно, отражающую сложную профессиональную ситуацию в контексте личного профессионального опыта аттестуемого, по тем же требованиям, что и работа (проект) выполняемая для итоговой аттестации мини-группой.
- 3.4. В случае неявки слушателя на индивидуальную итоговую аттестацию по уважительной причине, на усмотрение аттестационной комиссии его работа может оцениваться заочно: по результатам успеваемости в период прохождения обучения (в т.ч. и промежуточной аттестации) и предоставленным слушателем материалам на индивидуальную итоговую аттестацию.

### 4. Формат индивидуальной итоговой аттестационной работы

4.1. Индивидуальная итоговая аттестационная работа представляет собой комбинированную (устную и письменную) форму очной защиты проекта «Поиск оптимального решения проблемной ситуации из профессиональной деятельности слушателей» (вариант 1) или «Экспресс-анализ сложной профессиональной ситуации в системе социальной помощи и защиты населения» (вариант 2). Форма определяется преподавателями группы и доводится до сведения слушателей в процессе обучения. Работа оформляется в виде следующего комплекта материалов: презентация (Power Point) и сопровождающий её текст - «транскрипт» разбора сложной профессиональной ситуации (по заданной схеме). Индивидуальная итоговая аттестационная работа защищается слушателем лично, очно, в учебной аудитории, в форме рассказа о сложной профессиональной ситуации, которая отражает его личный профессиональный опыт, с предложенным слушателем оптимальным решением. Данный материал размещается слушателем в личном кабинете на электронной образовательной платформе «профвыгорание.рф» до итоговой индивидуальной аттестации, не позднее чем за 2 (двое) суток.

4.2. Требования к оформлению итоговой аттестационной работы:

- объём «транскрипта» к презентации: 3-5 листов + титульный лист;
- «презентация» (Power Point, иллюстрация рассказа) не менее 5 слайдов;
- шрифт основного текста Times New Roman, размер – 14 п., цвет – черный, интервал между строками – полуторный; односторонняя печать на листе формата – А4.



## Социально ориентированный проект «Школа психологического развития»

### 5. Критерии оценки выставляемой в ходе прохождения слушателем индивидуальной итоговой аттестации «Поиск оптимального решения проблемной ситуации из профессиональной деятельности слушателей» (Вариант 1).

№ п/п	Критерий оценки индивидуальной аттестационной работы	Показатели оценивания
1.	Оформление презентационных материалов и решения.	зачёт/незачёт
2.	Использование профессиональной терминологии	зачёт/незачёт
3.	Умение специалистами использовать полученные на программе знания для конструктивного разрешения профессиональной ситуации. <i>Комментарий к критерию: наличие в презентации форм и методов, техник и технологий, освоенных слушателем в процессе обучения по программе.</i>	зачёт/незачёт
4.	Эффективность решения профессиональной ситуации с учётом полноты аргументации и обоснований.	зачёт/незачёт
5.	Умение верно определять проблемные ситуации в деятельности работников социальной сферы.	зачёт/незачёт

#### Показатели оценивания критерия 1:

зачтено – презентация оформлена в соответствии с требованиями программы; суть оптимального решения профессиональной ситуации раскрыта со всей необходимой полнотой;  
не зачтено - презентация не оформлена в соответствии с требованиями программы; суть оптимального решения профессиональной ситуации в презентации не представлена.

#### Показатели оценивания критерия 2:

зачтено – слушатель правильно применяет профессиональную терминологию;  
не зачтено – слушатель не применяет профессиональную терминологию, либо применяет её неправильно.

#### Показатели оценивания критерия 3:

зачтено – слушатель способен применять полученные на программе знания для конструктивного разрешения профессиональных ситуаций;  
не зачтено – слушатель не владеет конструктивными способами и приёмами по разрешению профессиональных ситуаций.

#### Показатели оценивания критерия 4:

зачтено - слушатель способен объяснить и аргументировать свою позицию в ходе представления оптимального решения профессиональной ситуации;  
не зачтено - слушатель не может аргументировать представленное оптимальное решение профессиональной ситуации.

#### Показатели оценивания критерия 5:

зачтено – слушатель верно определяет проблемные ситуации в профессиональной деятельности;  
не зачтено – слушатель не определяет проблемные ситуации в профессиональной деятельности.



## Социально ориентированный проект «Школа психологического развития»

### 6. Критерии оценки выставляемой в ходе прохождения слушателем индивидуальной итоговой аттестации «Экспресс-анализ сложной профессиональной ситуации (СПС) в системе социальной помощи и защиты населения» (Вариант 2).

№ п/п	Определение критерия	Оценивание: зачёт/незачёт	Комментарии оценивающего
1	Способность определять наличие опасности в СПС и определять её вид	Опасность и её вид определены верно – зачёт; Опасность и её вид определены не верно – незачёт	
2	Способность применить «паузу» в СПС как элемент стрессоустойчивости и предпринять усилия для стабилизации психоэмоционального состояния	«Пауза» взята, состояние психоэмоциональной сферы стабилизировано – зачёт; «Пауза» не взята. Состояние не стабилизировано – незачёт.	
3	Знание нормативно-правовой базы профессиональной деятельности	Определение правомерности действий специалиста, ПСУ, лиц, включённых в ситуацию, с опорой на ссылки нормативно-правовых источников – зачёт; Отсутствие/ошибочное определение правомочности действий лиц – участников СПС – незачёт.	
4	Знание ресурсной базы и готовность привлечения её компонентов для стабилизации СПС	Предложены различные варианты нахождения и привлечения внешней поддержки в СПС – зачёт; Не предложены варианты внешней поддержки – незачёт;	
5	Способность эффективно использовать имеющиеся возможности для фиксации ситуации и обеспечения её объективной оценки	Перечислены варианты использования средств фиксации и обеспечения объективной оценки СПС – зачёт; Перечислен не полный спектр способов и средств фиксации деталей ситуации – незачёт	



## Социально ориентированный проект «Школа психологического развития»

6	Готовность к завершающему осмыслению ситуации и её принятию с целью предотвращения профессионального выгорания	Наличие описания состояния сокурсника, подтверждающее завершение и принятие ситуации – зачёт; Непринятие ситуации – не-зачёт;	
7	Способность продуктивно применять полученные знания для сохранения ментального здоровья	Использованы разнообразные методы саморегуляции для восполнения затраченных ресурсов и стабилизации психоэмоционального здоровья – зачёт; Недостаточно широко использованы методы саморегуляции – не-зачёт.	
8	Оформление презентационных материалов и решения	Наличие презентационных материалов оформленных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к формату индивидуальной итоговой аттестации - зачёт; Материалы отсутствуют или оформлены не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к формату индивидуальной итоговой аттестации – не-зачёт.	

6.1. Результаты прохождения индивидуальной итоговой аттестации фиксируются в ведомости и подписываются всеми членами аттестационной комиссии.

6.2. В случае успешного прохождения индивидуальной итоговой аттестации слушателю выдается документ установленного образца.

6.3. В случае неудовлетворительного результата прохождения индивидуальной итоговой аттестации слушателю выдаётся справка об обучении, с указанием периода обучения и количества часов, освоенных слушателем, по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.