



**Годовой отчет
АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»
за 2017 год**

Вступительная часть

Годовой отчет Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» содержит ключевые количественные показатели деятельности организации, включая финансовые и проектные, за 2017 год.

Общие сведения об организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» создана 07 сентября 2015 года.

Миссия организации

Мы создаем инновационное образовательное пространство для формирования осознанности через непрерывное, профессиональное и доступное образование.

Мы мечтаем жить в обществе осознанных и психологически зрелых личностей!

Цель и задачи организации

Реализовать программы, способные изменить общественные институты и создать новые условия для предоставления современных и качественных образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей мы:

- создаем и реализуем программы дополнительного профессионального образования для взрослых;
- разрабатываем и апробируем инновационные программы дополнительного образования для взрослых и детей.

Основные направления деятельности организации в 2017 году

• РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ:

1. «Школа без стресса»

Ценность проекта:

Уникальная и универсальная авторская программа, основанная на методе интегративной кинесиологии, с практическим применением и эффективностью «для всех желающих».

Цель проекта:

Обучение людей простым приемам повышения работоспособности, контроля над стрессами, снятия стрессовых состояний, улучшения памяти и восприятия, формирования позитивного отношения к профессиональной и учебной деятельности.

Ключевые партнеры:

- Преподаватели/тренеры - Смирнова С.С., Горина Г.Б., Усенкова Т.В., Цыпленкова О.А., Дубравина Г.А., Миронова Н.А., Попова И.В., Старк Н.С., Прокудина О.В.

Участники проекта:

- педагоги, воспитатели, психологи, представители администрации образовательных учреждений;
- сотрудники компаний;
- психологи частной практики;
- родители дошкольников и учеников начальной, средней и старшей школы.

Регионы реализации проекта: г. Москва и Калининградская область.

В рамках реализации образовательного проекта «Школа без стресса» осуществлялись следующие мероприятия и были получены следующие результаты:

- Организована реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – **100 человек**:

- базовый курс «Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)» - 43 человека;
- углубленный курс «Снятие учебного и рабочего стресса: использование методов интегративной кинесиологии в психологической практике» - 20 человек;
- тренерский курс «Снятие учебного и рабочего стресса: использование методов интегративной кинесиологии в психологической практике» - 25 человек;
- базовый курс «Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)» для всех желающих - 7 человек;
- программа «Роли выживания: техники интегративной кинесиологии в работе с психологическими границами при стрессовых сценариях общения» - 5 человек.

- Организовано и проведено 10 супервизий для слушателей, прошедших обучение по программе «Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)» и тех, кто использует методы интегративной кинесиологии в работе - **40 человек**;

- Организованы и проведены лекции для родителей и всех желающих (общее количество **31 человек**) по следующим темам:

- «Детское воровство» – 10 человек;
- «Психологические аспекты бесплодия» - 12 человек;
- «Жадность: что это и чему она препятствует в нашей жизни» - 25 человек;
- «От воспитания к партнерству: секрет взаимоотношений родителей и детей» - 4 человека.

Общий расход на реализацию проекта в 2017 году составил – **10 203 785 рублей**.



2. «Школа приемных родителей»

Ценность проекта:

Комплексный и системный подход к решению проблемы социализации детей –сирот.

Цель проекта:

Создать условия для становления личности ребенка-сироты и его социальной адаптации в обществе.

Ключевые партнеры:

- Психологический центр «Творческое развитие личности».
- Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними.

- Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Участники проекта:

- специалисты социальных служб, органов опеки и попечительства;
- руководители социальных учреждений;
- воспитатели и сотрудники детских домов;
- дети из приемных семей и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- специалисты-психологи.

Регионы реализации проекта: Москва, Владимирская и Калининградская области.

В рамках реализации образовательного проекта «Школа приемных родителей» осуществлялись следующие мероприятия и были получены следующие результаты:

- Работа со специалистами и воспитателями детских домов:
 - программа повышения квалификации по профилактике эмоционального выгорания «Профилактика синдрома эмоционального выгорания и повышение психологической компетенции воспитателей и сотрудников детских домов» - **41 воспитатель** детских домов;
- Работа с волонтерами:
 - программа дополнительного образования «Школа психологической подготовки волонтеров» - **35 человек**;
 - создан Клуба волонтеров;
 - осуществляется содействие в выдаче личной книжки волонтеров (ЛКВ).
- Работа с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:
 - программа групповой работы детьми-подростками «Моё взросление» - **26 девочек-подростков** социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Общий расход на реализацию проекта в 2017 году составил – **4 631 978 рублей**.



3. «Ступеньки к школе»

Ценность проекта:

Продвижение инновационных методик обучения, развития и подготовки детей к школе, повышение квалификации специалистов системы образования.

Цель проекта:

Комплексное развитие и подготовка детей 3-7 лет к школе на основе индивидуальных программ развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивающие равные стартовые возможности каждому ребенку при поступлении в первый класс

Ключевые партнеры:

- Безруких М.М. – физиолог, психолог, доктор биологических наук, профессор, академик Российской академии образования;
- ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».
- Министерство образования Калининградской области.
- Министерство социальной политики Калининградской области.
- Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".
- БФУ им. И. Канта.
- МАДОУ д/с №№ 23, 36, 56, 116, 132.

Участники проекта:

- специалисты системы дошкольного образования;
- родители дошкольников.

Регионы реализации проекта: г. Калининград и Калининградская область.

В рамках реализации образовательного проекта «Ступеньки к школе» осуществлялись следующие мероприятия и были получены *результаты*:

- Работа с родителями детей дошкольного возраста:
 - проведено анкетирование родителей дошкольников – **65 человек**;
 - проведено 10 встреч/лекций для родителей – **183 человека**;
 - проведено индивидуальное консультирование родителей – **70 человек**.
- Работа со специалистами дошкольного образования:
 - разработана Программа курсов повышения квалификации для специалистов дошкольных учреждений (72 учебных часа);
 - проведены курсы повышения квалификации для специалистов системы дошкольного образования – **15 человек**;
 - научное консультирование, обсуждение возникающих вопросов с педагогами и специалистами дошкольного образования;
 - проведен областной семинар для специалистов образовательной системы «Дошкольники 21 века. Образовательная программа «Ступеньки к школе» – ступень индивидуального развития в условиях ДОО» – **42 участника**;
 - состоялось 5 встреч со специалистами детских садов по вопросам развития партнерства по направлениям: научно-методическое взаимодействие и консультационная работа.
- Научно-методическая работа:
 - разработано календарно-тематическое планирование для групп детей разного возраста;
 - обработаны и проанализированы результатов диагностики детей, разработаны рекомендаций для педагогов и родителей;
 - подготовлены методические материалы по реализации проекта «Ступеньки к школе».

Общий расход на реализацию проекта в 2017 году составил – **3 812 939 рублей**.



4. «Корпоративный университет»

Цель проекта:

Сформировать профессионально зрелых специалистов (в том числе в информационно-библиотечной сфере РФ), обладающих важнейшими качествами личности в 21 веке: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Ключевые партнеры:

- Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего».
- Русская школьная библиотечная ассоциация.

- ООО «Правила игры».
- Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования.

Участники проекта:

- библиотекари образовательных организаций;
- методисты и преподаватели институтов повышения квалификации и институтов развития образования;
- администрация и педагогические работники образовательных организаций;
- преподаватели библиотечно-педагогических специальностей национальных университетов.

Регионы реализации проекта: регионы Российской Федерации.

В рамках реализации проекта «Корпоративный университет» осуществлялись следующие мероприятия и были получены следующие результаты:

- Реализация программ дополнительного профессионального образования:
 - запущена и реализуется дистанционная программа повышения квалификации «Проектное управление в образовательных организациях» (24 ак. часа) - **15 человек**;
 - запущена и реализуется дистанционная программа повышения квалификации «Мультимедийные продукты детских и школьных библиотек» (48 ак. часа) - **4 человека**.
- Участие во внешних мероприятиях:
 - Конференция «Непрерывное библиотечно-информационное образование» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры». Выступление с докладом и презентацией на тему: «Дополнительное профессиональное образование педагога-библиотекаря: фетиш квалификации или выбор в пользу компетенции» и участие в Круглом столе «Библиотека. Дополнительное профессиональное образование. Перегрузка потребностей и возможностей».
 - «Московский международный салон образования – 2017».
 - Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития системы подготовки кадров социально-культурной деятельности в современных условиях», проводимой МГИК. Выступление с докладом на тему: «Активизация деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы» по реализации дополнительных образовательных программ в условиях становления новой школы в России.
 - Круглый стол, проводимый Ассоциацией специалистов медиаобразования в Доме журналистов по теме: «Формирование активной аудитории СМИ: совместные образовательные инициативы». Выступление с докладом на тему: О перспективных проектах ЦРМК в области медиаобразования».
 - Третий международный профессиональный форум «Книга. Культура. Образование. Инновации» (Крым-2017). Выступление с докладом и презентацией по темам: «Формирование компетенций специалистов школьных библиотек и библиотекарей детских лагерей как тренд Lifelong Learning («обучение длиною в жизнь»)). Являлись организаторами секций «Дополнительное профессионально-педагогическое образование специалиста школьной библиотеки: формирование осознанности через lifelong learning» и «Дополнительное профессиональное образование в современной системе непрерывного образования библиотечных кадров» .

- Круглый стол по теме: «Библиотечно-информационная деятельность в новой школе: вектор развития». Выступление с докладом и презентацией на тему: «Смена образовательного «ландшафта». Зоны взаимодействия школьной библиотеки. Будущее образования и профессия «педагог-библиотекарь».
- Всероссийское ежегодное совещание (конференция) директоров библиотек Российской Федерации, обслуживающих детей, «Формируя будущее: развитие и продвижение детского чтения» во ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», выступление на секции 3 «Профессиональные требования к детским библиотекарям и организация системы непрерывного образования» с презентацией и докладом по теме «Профессиональные компетенции школьных и детских библиотекарей в эпоху цифровой экономики».
- Координационное совещание (конференция) Ассоциации «Российский дом международного научно-технического сотрудничества» по обсуждению Концепции мегапроекта «Создание системы цифрового цивилизационного образования нового поколения и расширение экспорта гуманитарных информационных услуг».
- VI Форум педагогов г. Москвы «Надежной школе - надежного учителя» в Российском университете дружбы народов.
- Второй межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения», проводимый Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО и Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА) с представлением материалов по теме «Профессия «педагог-библиотекарь» в условиях смены образовательного «ландшафта» для публикации в Сборнике материалов Форума.
- Участие в V Международном научном Конгрессе «Глобалистика-2017: глобальная экология и устойчивое развитие» и обсуждение докладов в секции 5 «Глобальное управление и безопасность».
- Российский бизнес-форум «Атланты-2017».
- Первый международный семинар-практикум «Сочи-2017» «Роль библиотечно-информационных технологий в образовательном процессе высших учебных заведений», проводимом ООО «Ай Пи Эр Медиа» и выступления с докладами и презентациями по темам: «Актуальные проблемы профессионального развития работников вузовских библиотек в эпоху цифровой экономики. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, аттестация» и «Краудсорсинг как современный вызов вузовской библиотеке».
- Зимняя сессия Школы НАББ «библиотеки-дорога к знаниям» по теме: «Современные направления модернизации и развития информационных технологий и ресурсов библиотек» в качестве лектора с представлением доклада и презентации по теме: «Непрерывное информационно-библиотечное образование: новые вызовы и тренды XXI века».
- XIV международная научная конференция «Высшее образование для XXI века: проблемы воспитания» в Московском гуманитарном университете.

Общий расход на реализацию проекта в 2017 году составил – **6 074 869 рублей.**



5. Социально-ориентированный инновационный образовательный проект «Мой порт»

Цель проекта:

Разработка и реализация двух дополнительных образовательных общеразвивающих программ и одной дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в заочной форме в формате отборочного конкурса (дистанционное участие) для детей ФГУП «Росморпорт».

Ключевые партнеры:

- ФГУП «Росморпорт»,
- ФГБОУ «МДЦ «Артек»,
- ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок».

Участники проекта:

- Родители, дети, подростки от 10 до 16 лет, проживающие на прибрежных территориях морских и речных портов России;
- независимые эксперты, педагоги и психологи.

Регионы реализации проекта: Москва, Краснодарский край, Республика Крым.

В рамках реализации социально ориентированного инновационного образовательного проекта «Мой порт» осуществлялись следующие мероприятия и были получены следующие результаты:

- Разработаны две концепции дополнительных общеразвивающих программ.
- Сформирован и согласован состав независимого Экспертного совета проекта.
- Разработана технология проведения конкурсного отбора для соискания бюджетных мест в международном детском центре «Артек» и всероссийском центре «Орлёнок» в дистанционном формате:
 - **Дистанционная дополнительная общеразвивающая программа «Мой порт»**, в формате конкурсного отбора реализовывалась на электронной площадке мойпорт.рф. В программе приняли участие более **300 человек** из 84 городов России.
- Утверждена и **реализована дополнительная общеразвивающая программа «Акватория будущего»** (интегративная) на площадке ФГБОУ «МДЦ «Артек», Республика Крым:
 - программа призвана стимулировать у участников стремление узнать больше о морских и портовых профессиях;
 - на примере морской отрасли программа предоставляет детям и подросткам возможность осознать, необходимость в овладении точными науками и техническими знаниями;
 - приняли участие **100 детей** из более чем 22-х регионов России;
 - получена высокая оценка по итогам реализации программы методическим советом МДЦ «Артек»;
 - утвердились в качестве нового высокопрофессионального партнера по реализации дополнительных образовательных программ на площадке международного ДЦ;
 - разработан новый формат по реализации профориентированных занятий, в рамках краткосрочной образовательной программы с использованием эксклюзивной авторской методики;
- Утверждена и **реализована дополнительная общеразвивающая программа «Всех морских путей начало»** (профориентированная) на площадке ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», Краснодарский край:
 - программа предполагает реализацию основных направлений морской тематики в интерактивных и практико-ориентированных формах посредством проведения образовательных занятий;

- цель программы – создать условия для ранней профориентации подростков в области профессий, связанных с морским и водным транспортом России, формирования активной гражданской позиции и патриотических чувств у обучающихся;
- приняли участие **100 детей** из более чем 22-х регионов России;
- получена высокая оценка по итогам реализации программы методическим советом ВДЦ «Орлёнок»;
- сформирован положительный имидж АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»;
- разработан новый формат по реализации профориентированных занятий, в рамках краткосрочной образовательной программы с использованием эксклюзивной авторской методики. [L]
[SEP]

Общий расход на реализацию проекта в 2017 году составил – **13 549 469 рублей.**





6. Школа юного писателя

Ценность проекта:

Культурное саморазвитие личности через дополнительное литературное образование, воспитание и творческую самореализацию.

Цель:

Способствовать развитию детского литературного творчества, развивать творческую активность детей, приобщать детей к письменной культуре и чтению, развивать образное и ассоциативное мышление, грамотно формулировать и излагать свои мысли, способствовать формированию потребностей в самопознании и развитии личностного потенциала.

Участники проекта:

- школьники от 6 до 17 лет.

Регион реализации: г. Москва.

В рамках данного направления были организованы и проведены:

- Разработана **дополнительная образовательная программа «Школа юного писателя»** для детей и подростков 6–17 лет:
 - младшее отделение – 6 – 12 лет;
 - старшее отделение – 12 – 17 лет.
- Проведены занятия по Программе «Школа юного писателя» один раз в неделю по 2 часа (каждое отделение) – **30 детей и подростков.**

Общий расход на реализацию направления в 2017 году составил – **107 818 рублей.**



7. Образовательные мероприятия

Цель:

Создать условия для непрерывного образования, всестороннего развития личности и повышения осознанности.

Участники проекта:

- мужчины и женщины 22-55 лет, стремящиеся к саморазвитию;
- родители;
- специалисты в различных областях: психология, педагогика, библиотечное дело и др.;
- молодые ученые;
- молодые авторы и литераторы.

Регионы реализации: г. Москва и Калининградская область.

В рамках данного направления были организованы и проведены на безвозмездной для слушателей основе лекции, мастер-классы, круглые столы, фасилитационные сессии по актуальным темам развития межличностных коммуникаций в сферах образования, науки, культуры, психологии, социологии, искусства, а также в иных сферах, предполагающих коммуникационное взаимодействие:

- «Школа без стресса: реальность и перспектива» - **45 человек;**
- «Как снизить агрессию учеников в классе?» - **45 человек;**

- «Краудсорсинг и библиотека: возможности и перспективы»- **25 человек**;
- «Развитие межличностных коммуникаций и культурного обмена образовательных организаций» - **33 человека**;
- «Как найти общий язык с трудным ребенком?» - **22 человека**.

Общий расход на реализацию направления в 2017 году составил – **647 432 рублей**.



• ПАРТНЕРСТВА

Заключены двухсторонние соглашения о партнерстве со следующими организациями:

- Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Карабановский детский дом».
- Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Покровский детский дом».
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- Автономная некоммерческая организация «Остров детства».
- Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Доверие».

- Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вдохновение».
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Коломенский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

• PR И КОММУНИКАЦИИ

- расширена база участников и потенциальных участников образовательных проектов – более **6 000 контактов**;
- используется система информирования потенциальных участников о мероприятиях и образовательных программах организации (e-mail рассылка, информирование в социальных сетях и на сайтах партнеров);
- усовершенствована система сбора обратной связи от участников образовательных проектов и программ.

Финансовые показатели за 2017 год

Прирост от целевого управления – 29 988 247,82 руб.

Вознаграждение управляющей компании - 1 578 328,83 руб.

В течение года выведено на реализацию уставной деятельности - 15 000 000 руб.

Привлечено средств за оказанные услуги (от организаций и физических лиц) – 14 917 900 руб.

Привлечено пожертвований – 3 534 500 руб.

Общая сумма расходов на проектную и образовательную деятельность – 29 605 672,60 руб.

Общая сумма на АУР и общехозяйственные расходы, с учетом приобретения ОС и НМА – 9 535 260,82 руб.

Общие итоги 2017 года:

- Участниками образовательных проектов и программ стали **1 387** человек;
- Осуществлялось **15** программ дополнительного образования, в том числе **9** программ повышения квалификации и **6** дополнительных образовательных программ для взрослых и детей;
- Заключено **7 соглашений** о партнерстве по совместному участию в развитии образовательных проектов.