ЦРМК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Годовой отчет
АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»
за 2016 год

Вступительная часть

Годовой отчет Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» содержит ключевые количественные показатели деятельности организации, включая финансовые и проектные, за 2016 год.

Общие сведения об организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» создана 07 сентября 2015 года.

Миссия организации
Мы создаем инновационное образовательное пространство для формирования осознанности через непрерывное, профессиональное и доступное образование.
Мы мечтаем жить в обществе осознанных и психологически зрелых личностей!

Цель и задачи организации
Реализовать программы, способные изменить общественные институты и создать новые условия для предоставления современных и качественных образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей мы:

- создаем и реализуем программы дополнительного профессионального образования для взрослых;
- разрабатываем и апробируем инновационные программы дополнительного образования для взрослых и детей.

Основные направления деятельности организации в 2016 году

- <u>РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ:</u>

1. «Школа без стресса»

Цель проекта:

Обучение слушателей простым приемам повышения работоспособности, контроля над стрессами, снятия стрессовых состояний, улучшения памяти и восприятия, формирования позитивного отношения к профессиональной и учебной деятельности.

Ключевые партнеры:

- Преподаватели/тренеры - Смирнова С.С., Горина Г.Б., Усенкова Т.В., Цыпленкова О.А., Дубравина Г.А., Миронова Н.А., Попова И.В, Старк Н.С., Прокудина О.В.

Участники проекта:

- Педагоги, воспитатели, психологи, представители администрации образовательных учреждений;
- Сотрудники компаний;
- Психологи частной практики;
- Родители дошкольников и учеников начальной, средней и старшей школы.

Регионы реализации проекта: Москва и Калининградская область.

В рамках реализации образовательного проекта «Школа без стресса» осуществлялись следующие мероприятия и были получены следующие результаты:

- Организована реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)»: Базовый, Углубленный, Тренерский (по 144 учебных часа) для **270 человек**;
  - прошли обучение - 140 человек;
  - в настоящее время обучаются – 130 человек.
- Организовано и проведено 18 супервизий для слушателей, прошедших обучение по программе «Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)» и тех, кто использует методы Интегративной кинесиологии в работе - **122 человека;**
- Организованы и проведены лекции для родителей и всех желающих (общее количество **263 человека**) по следующим темам:.
  - «Причины возникновения стресса у школьников при выполнении контрольных работ. Экзаменационный стресс. Способы коррекции состояния»
  - «Современные подростки и их родители»
  - «Семейные послания и их влияния на нашу успешность в жизни»
  - «Кризис в голове, стресс в теле. Где найти точку опоры в этом изменчивом мире?»
  - «Семья, как слышать друг друга?»
  - «Детская игра – это серьезно»
  - «Подросток пугает? В чем настоящая опасность»
  - «Я выбираю любовь»
  - «Воля и зависимость, кто побеждает в нас?»
  - «Творчество и обучение: как помочь школьникам учиться с удовольствием»
  - «Семейная система и партнерство: пути взаимодействия»
- Организовано участие в VII-й Международной конференции по когнитивной науке. Проведена презентация проекта «Школа без стресса» (общее количество участников – **350 человек**);
- Размещена информация об образовательной программе «Снятие рабочего и учебного стресса (телесно-ориентированные методы)» в журналах «Литературная учеба» и «Лучик».

- На платформе «Bookscriptor» размещены пособия «Снятие учебного и рабочего стресса. Интегративная кинесиология» (2010 г.) и «Снятие учебного и рабочего стресса. Сборник упражнений образовательной кинесиологии».
- Подготовлена и проведена презентация проекта «Школа без стресса» в рамках I Всероссийской конференции с международным участием «Обучение на основе движения: кинезиологические практики в образовании», организованной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».
- Организовано участие в круглом столе МГУ им. М.В. Ломоносова на тему: «Компетенции XXI века и новые образовательные стандарты в средней школе». Подготовлена и проведена презентация проекта «Школа без стресса».

Общий расход на реализацию проекта в 2016 году составил - *9 997 247,65 рублей.*

2. «Школа приемных родителей»

Цель проекта:

Создать условия для становления личности ребенка-сироты и его социальной адаптации в обществе.

Ключевые партнеры:

- Психологический центр «Творческое развитие личности»;
- Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними;
- Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Участники проекта:

- Специалисты социальных служб, органов опеки и попечительства;
- Руководители социальных учреждений;
- Воспитатели и сотрудники детских домов;
- Дети из приемных семей и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- Специалисты-психологи.

Регионы реализации проекта: Москва, Владимирская и Калининградская области.

В рамках реализации образовательного проекта «Школа приемных родителей» осуществлялись следующие мероприятия и были получены следующие результаты:

- Курсы повышения квалификации:
  - проведено обучение сотрудников отдела опеки согласно программе «Профилактика синдрома эмоционального выгорания и повышение психологической компетентности для сотрудников органов опеки и попечительства» - **15 человек**;
    - состоялась психологическая диагностика – 2 раза (первая группа - 8 человек, вторая группа 7 человек);
    - проведены консультации по тестам – участвовали 15 человек и индивидуальные консультации с руководителем отдела опеки - 9 консультаций;
  - сформированы три группы слушателей по образовательным программам: «Психологические навыки в работе руководителя социального учреждения» (1) и «Профилактика синдрома эмоционального выгорания и повышение психологической компетенции воспитателей и сотрудников детских домов» (2) - **43 человека**;
- Организованы и проведены четыре выездные консультации психологов с детьми-подростками в детском доме и доме молодой мамы – **10 детей**;
- Организована и проведена встреча с президентами благотворительных фондов «Род» и «Счастье» в рамках обучения по программе «Психологические навыки в работе руководителя социального учреждения» - **4 участника**;
- Опубликовано на портале Bookscriptor методическое пособие «Школа приемных родителей. Повышение компетентности в области семейной психологии и психологии сиротства» .

Общий расход на реализацию проекта в 2016 году составил – *2 751 183,12 рубля.*

3. «Корпоративный университет»

Цель проекта:
Поддержка школьных библиотек и привлечение внимания общества к актуальным проблемам развития чтения в молодежной среде и к возможностям библиотек в их решении.
Ключевые партнеры:

- Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего».
- Русская школьная библиотечная ассоциация.
- ООО «Правила игры».
- Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования.

Участники проекта:

- библиотекари образовательных учреждений;
- методисты и преподаватели институтов повышения квалификации и институтов развития образования;
- администрация и педагогические работники образовательных учреждений;
- преподаватели библиотечно-педагогических специальностей национальных университетов.

Регионы реализации проекта: регионы Российской Федерации.

В рамках реализации проекта «Корпоративный университет» проведены мероприятия и достигнуты следующие результаты:

- Проведено три региональных форума школьных библиотекарей в Курске, Ижевске и Екатеринбурге на бесплатной для участников основе с общим количеством **- 780 человек**;
  В рамках Форумов:

- организованы и проведены три панельные дискуссии на тему: «Создание эффективных условий для перехода на новую должность «педагог-библиотекарь»: профессиональный и образовательный стандарты, проблемы, вызовы и пути развития региона»; общее количество участников в трех регионах - **220 человек;**
- заключены договоры пожертвования и получено от издательств - 100 000 рублей;
- увеличено количество участников в социальных сетях после проведения Форумов на **150 человек;**
- собрана база контактов – **660 e-mail адресов**;
- подготовлено и роздано 6 видов рекламно-раздаточных материалов (листовки/баннеры/подписные листы - **780 шт.**).

- Организованы и проведены вебинары на следующие темы:
  - «Секрет эффективной коммуникации: сфокусированное обсуждение»,
  - «Педагог-библиотекарь: настоящее и будущее»,
  - «Использование методов фасилитации в работе школьных библиотек».
- Организовано участие в Международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» (Крым-2016). Общее количество участников - около **800 человек**;
  - Подготовлено и организовано участие в совместном заседании в рамках секции форума «Библиотечная наука, практика, документология и подготовка библиотечных кадров».
  - Организовано участие в дискуссионных круглых столах на следующие темы: «Современная траектория подготовки кадров для библиотек: векторы развития» и «Школьные библиотеки региона и новая профессия «Педагог-библиотекарь»: проблемы и пути развития», «Педагог-библиотекарь: настоящее и будущее».
  - Организована дискуссионная площадка «Использование методов фасилитации в работе школьных библиотек».
  - Участие в интеллектуально-дискуссионной дуэли «К барьеру!», тема: «Национальная электронная библиотека и новая редакция Федерального закона об обязательном экземпляре: что ждет библиотеки и книжный рынок?».
- Подготовлен доклад и презентация «ЦРМК и образовательные программы в век электронных технологий» к конференции «Электронный век культуры- 2016» (г. Москва);
- Организовано участие в межрегиональном форуме «Школьные библиотеки нового поколения», количество участников – **250 человек** (г. Москва);
- Организовано выездное заседание по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» и круглый стол на тему: «Педагог-библиотекарь: настоящее и будущее» (г. Москва);
- Приняли участие в совещании руководителей организаций, обслуживающих детей в субъектах Российской Федерации (директоров детских библиотек регионов) (г. Москва);
- Вступили в Национальную библиотечную ассоциацию «Библиотеки будущего» (НААБ);
- Разработаны образовательные программы и организовано обучение по программам повышения квалификации для специалистов:
  - «Проектное управление в школьной библиотеке образовательной организации» (24 часа) – **52 человека**;

- «Формирование и развитие профессиональной команды» (40 часов) - **31 человек**;
- «Майнд-менеджмент: секреты эффективности в работе библиотекарей» (24 часа) - **12 человек**.

В рамках реализации образовательных программ организованы и проведены вебинары на темы:

- «Секрет эффективной коммуникации: сфокусированное обсуждение» - 27 человек;
- «Проектное управление в библиотеке образовательной организации". Что такое проект?» - 9 человек;
- «Проектное управление в библиотеке образовательной организации. Управление сроками проекта» – 8 человек.

- Увеличено количество участников групп в социальных сетях по данному проекту «Facebook» - 538 человек и в группе «ВКонтакте» - 255 человек.

Общий расход на реализацию проекта в 2016 году составил – *11 421 364,81 рубля.*

4. Социально-ориентированный инновационный образовательный проект «Роза ветров»

Цель проекта:

Поддержка и развитие межличностных коммуникаций между всеми участниками проекта, как в семье, так и в социуме.

Ключевые партнеры:

- Росморпорт.
- Эксперты.

Участники проекта:

- дети от 12 до 15 лет.
- эксперты - педагоги и психологи.

Регионы реализации проекта: Москва, Краснодарский край, Республика Крым.

В рамках реализации социально-ориентированного инновационного образовательного проекта «РОЗА ВЕТРОВ» организованы и проведены следующие мероприятия:

- Создан и передан заказчику сайт **мойпорт.рф** для осуществления конкурсного отбора участников и мониторинга партнерской программы;
- Организован и проведен конкурсный отбор участников (сформированы группы экспертов, создана конкурсная программа, осуществлен отбор, подведены итоги – список победителей - обладателей путёвок МДЦ «АРТЕК» и ВМЦ «ОРЛЁНОК»). Общее количество детей, участвующих в конкурсе - около **1 000 человек**;
- Разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Роза ветров» в МДЦ «АРТЕК», лагерь «Речной». Количество участников программы - **100 человек**;
- Разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Всему учит море» (профориентированная) для ВДЦ «ОРЛЁНОК», лагерь «Штормовой». Количество участников программы - **100 человек**.

Общий расход на реализацию проекта в 2016 году составил - *11 840 690,05 рублей.*

• ПАРТНЕРСТВА

Заключены соглашения о партнерстве со следующими организациями:

- ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» и РШБА;

АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»

- ОГБО ДПО «Курский институт развития образования» и РШБА;
- АУ Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» и РШБА;
- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» и РШБА;
- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Департамент образования города Севастополя (Крым);
- ГБУ г. Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтёр»;
- ООО «Музыка Внутри»;
- ГАУ Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Благотворительный фонд поддержки граждан социально незащищенных категорий «Счастье»;
- Благотворительный фонд помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «РОД»;
- Министерство образования Калининградской области;
- Издательский дом «Литературная учеба».

• PR И КОММУНИКАЦИИ

- Разработан и запущен сайт АНО ДПО «ЦКМК - образовательные программы» **edu.ruscenter.ru**;
- сформирована база участников и потенциальных участников образовательных проектов - более **5 000 контактов**;

- сформирована и запущена системы информирования потенциальных участников о мероприятиях и образовательных программах организации (e-mail рассылка, информирование в социальных сетях и на сайтах партнеров);
- подготовлена система сбора обратной связи от участников образовательных проектов и программ.

АНО ДПО «ЦРМК – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» создана 07 сентября 2015 года. Основной целью деятельности Организации является предоставление услуг в области образования и науки. Для достижения поставленных целей Организация реализует дополнительные профессиональные образовательные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Основные направления деятельности:

— Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации под общим названием «Школа без стресса»

— Дополнительные социальные образовательные программы под общим названием «Школа приемных родителей»

— Программы высшего профессионального образования под общим названием «Корпоративный университет»

- <u>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ</u>

- Разработана и внедрена система управления образовательными проектами и программами;
- Разработаны и приняты регламенты порядка разработки, утверждения и структуры дополнительных профессиональных и образовательных программ (для взрослых и детей);
- Внедрены и реализуются мероприятия по подготовке ежемесячной, ежеквартальной и годовой отчетности по ключевым направлениям деятельности.

Финансовые показатели за 2016 год

Прирост от целевого управления - 23 421 581 руб.
Вознаграждение управляющей компании - 1 265 206 руб.
В течение года выведено на реализацию уставной деятельности - 7 789 160 руб.
Привлечено средств за оказанные услуги (от организаций и физических лиц) - 16 676 400 руб.

Привлечено пожертвований – 19 183 557 руб.
Общая сумма расходов на проектную и образовательную деятельность – 31 033 207,18 руб.
Общая сумма на АУР и общехозяйственные расходы, с учетом приобретения ОС и НМА – 5 752 796,45 руб.

Общие итоги 2016 года:

- Участниками образовательных проектов и программ стали **3 096** человек;
- Реализовано **12** программ дополнительного образования, в том числе **9** программ повышения квалификации и **3** дополнительных образовательных программ для взрослых и детей;
- Заключено **13 соглашений** о партнерстве по совместному участию в развитии образовательных проектов.