



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦРМК – образовательные программы»

№ 14/1 от 19.06.2020

Утверждаю  
Директор АНО ДПО  
«ЦРМК-образовательные программы»  
Рогачёва Д.Р.



**Отчёт о результатах самообследования**  
АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»  
за период с 01.04.2019 по 01.04.2020 г.

Москва, 2020

## Содержание

### **Введение**

Часть 1. Общие сведения об Организации и деятельности Организации

Часть 2: Показатели деятельности Организации

Часть 3. Анализ показателей деятельности организации.

3.1. Система управления АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»

3.2. Организация учебного процесса

3.3. Оценка внутренней системы качества образования.

3.4. Реализуемые дополнительные образовательные программы.

3.4.1 Отличительные особенности реализуемых программ 3.5.

Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

3.6. Кадровое обеспечение.

3.7. Информационная открытость

3.8. Инфраструктура организации

### **Заключение**

## Введение

Внутреннее самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» проводилось за период с 01 апреля 2019 по 01 апреля 2020 гг.

Основанием для проведения является исполнение требований п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о проведении самообследования в АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы», утверждённого приказом от 24 августа 2015 г.

Результаты самообследования выложены в открытом доступе на сайте Организации <https://edu.ruscenter.ru>.

Целью самообследования является всесторонний качественный и количественный анализ деятельности организации за период с 1.04.2019 по 1.04.2020 г.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка показателей деятельности АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»:

- оценка системы управления образовательной деятельностью;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования;
- состояния кадрового состава;
- полноты учебно-методического и информационного обеспечения; – соответствия материально-технической базы.

Состав рабочей группы по проведению самообследования: руководитель АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы» по созданию и развитию проектов, координатор проектов, старший методист, юрист, главный бухгалтер. Результаты самообследования предоставлены Учредителю.

### **Часть 1: Общие сведения об Организации и деятельности Организации.**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы» (далее – Организация) образована 29 июня 2015 г. (протокол Правления Межрегионального общественного фонда «Центр развития межличностных коммуникаций» от 29 июня 2015 г. №2015/АНО) как унитарная

некоммерческая организация, не имеющая членства, созданная на основе имущественных взносов Учредителя в целях предоставления услуг в сфере образования.

#### Основные сведения об Организации:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы».
- 1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы».
- 1.3. Тип образовательной организации: автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования.
- 1.4. Юридический адрес Организации совпадает с фактическим: 119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 9. По данному адресу располагается единоличный исполнительный орган Организации – Директор.
- 1.5. Учредителем Организации является Межрегиональный общественный фонд «Центр развития межличностных коммуникаций» ОГРН 1037739349306 ИНН 7704218790 КПП 770401001. Место нахождения: 119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, д. 9.
- 1.6. Директор АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» Рогачёва Дюльбэр Раульевна.
- 1.7. Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы» утвержден учредителем – протокол Правления Межрегионального общественного фонда «Центр развития межличностных коммуникаций» от 29 июня 2015 г. №2015/АНО.
- 1.8. Наличие свидетельств, лицензий.
  - 1.8.1. Лицензия на образовательную деятельность № 036884 от 16 декабря 2015 г., серия 77Л01 № 0007693, выданная Департаментом образования города Москвы. Действительна – бессрочно.
  - 1.8.2. Свидетельство «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» серия 77 № 016497855, за основным государственным регистрационным номером 1157700014427. Дата внесения записи 07.09.2015г. Наименование регистрирующего органа – Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве.
  - 1.8.3. Свидетельство серия 77 № 016497856 «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения» и присвоение ему ИНН/КПП 7704328418/770401001. Поставлена на учет 07.09.2015 г. Наименование налогового органа – Инспекция Федеральной налоговой службы №4 по г. Москве.

1.9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1157700014427.

1.10. Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

1.11. Контакты: телефон: 8(495)980-07-26; Факс: 8(495) 980-07-21; официальный сайт: <http://www.edu.ruscenter.ru>; адрес электронной почты: [info@ruscenter.ru](mailto:info@ruscenter.ru)

1.12. Организация имеет круглую печать со своим наименованием, печать для документов, штампы, бланки, реквизиты и эмблему.

1.13. Основной целью деятельности Организации согласно Уставу является предоставление услуг в области образования и науки.

1.14. Предметом деятельности Организации является достижение целей, предусмотренных Уставом. Для достижения поставленных целей Организация реализует дополнительные профессиональные образовательные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по направлениям: психологические науки, социология и социальная наука, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, культурология и социально-культурные проекты, путем всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании без повышения уровня образования; разрабатывает и реализует программы дошкольного образования, дополнительного образования детей; разрабатывает и реализует программы обучения на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

1.15. Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- послевузовское профессиональное образование;
- обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование;
- обучение на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования;
- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);

- дополнительное образование детей;
- научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, в том числе для слепых;
- издание карт и атласов, в том числе для слепых;
- издание нот, в том числе для слепых;
- издание газет;
- издание журналов и периодических публикаций;
- брошюровочно-переплетная и отделочная деятельность;
- испытания и анализ физических свойств материалов и веществ: испытания и анализ физических свойств (прочности, пластичности, электропроводности, радиоактивности) материалов (металлов, пластмасс, тканей, дерева, стекла, бетона и др.); испытания на растяжение, твердость, сопротивление, усталость и высокотемпературный эффект;
- прочая зрелищно-развлекательная деятельность, не включенная в другие группировки;
- деятельность библиотек, архивов, учреждений клубного типа.

## Часть 2: Показатели деятельности Организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Таблица 1. Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	161 человек/9%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	15 (ШЮП)* человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	<b>Всего 61 чел.:</b> 37 (ШПР)* 24(ШЮП)*
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>Всего 27 чел.:</b> 14 (ШПР) 13 (ШЮП)
1.1.5.	Взрослые обучающиеся по общеразвивающим программам	<b>58 чел.</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	161 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	75 (ШПР) человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	50 (ШПР) человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%

1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек
1.10.1	Муниципального уровня	75 (ШПР) человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>161 человек/%</b>

\*ШПР – Проект «Школа психологического развития»

\*ШЮП – Проект «Школа юного писателя» \*МЛТ –

Проект «Мастерские литературного творчества»

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Таблица 2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1312 чел./91% от всего количества обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	14 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	14 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек

1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научнопедагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научнопедагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научнопедагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц издаваемых

3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 040 840, 65
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, кв.м. на одного в том числе:	249,5 кв. м / 2 обучающегося
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	249,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

### **Часть 3. Анализ показателей деятельности организации.**

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

#### **3.1 Система управления АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы»**

Органами управления Образовательной организации, согласно Уставу являются:

- Правление — высший коллегиальный орган управления;
- Директор — единоличный исполнительный орган управления;

Компетенции и порядок деятельности органов Образовательной организации изложены в Уставе.

Основная функция высшего органа управления — обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана.

Текущее руководство деятельностью Организацией осуществляет директор. Директор действует от имени Организации без доверенности, представляет её интересы.

Надзор за деятельностью Организации осуществляет Учредитель.

Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной

деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Наряду с Уставом Организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Организации: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников, преподавателей и обучающихся.

В целях оперативного решения вопросов по организации научно-методического и образовательного процесса и функционирования Организации, поддержания в актуальном состоянии реализуемых дополнительных образовательных программ, обеспечения гибкости и оперативности научно-методической и проектной работы в 2018 году в Организации был создан и действует Научно-методический совет.

Научно-методический совет – коллегиальный орган, строящий свою деятельность на принципах равноправия его членов и гласности принимаемых решений; объединяющий сотрудников Организации и приглашенных сторонних независимых экспертов, являющимися ведущими специалистами в своей профессиональной области.

Все программы, реализуемые Организацией в 2019-2020 учебном году, прошли рецензирование и рекомендованы к реализации Научно-методическим советом.

### **3.2 Организация учебного процесса.**

Учебный процесс организуется в соответствии с современными требованиями к осуществлению образовательной деятельности. Направлен на использование практико-ориентированных и интерактивных методик обучения и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством РФ. Разработка и утверждение общеразвивающих и дополнительных профессиональных программ осуществляется в образовательной организации как самостоятельно, так и с привлечением внешних специалистов высокого профессионального уровня.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Зачисление слушателей на обучение проводится на основании Правил приёма утверждённых руководителем Организации.

К освоению *дополнительных профессиональных программ* допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению *дополнительных общеобразовательных программ* допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено образовательной программой.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных общеразвивающих и дополнительных профессиональных программ их продолжительность определяется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Для всех видов занятий установлен академический час — 45 минут.

Язык обучения — русский.

В Организации предусматриваются следующие виды и формы учебных занятий:

комбинированные, интерактивные, практикоориентированные, электронные; блиц-курсы, обучающие игры, презентации, разбор кейсов, брейн-шторминг, защита проектов, тренинги и т.д.

Вид и порядок итоговой аттестации слушателей определяется локальными нормативными актами Организации и условиями, обозначенными в образовательной программе.

По завершению обучения, в зависимости от выбранной программы слушатель получает удостоверение или сертификат.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Организацией образца. Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении. Условия выдачи итогового документа осуществляется на основе утвержденного в Организации положения об аттестации.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной, но может проводиться с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### **3.3 Внутренняя система оценки качества образования.**

С учётом приказа Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» определена необходимость

функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности.

Система оценки качества образования и кадрового обеспечения по дополнительным программам осуществляется Научно-методическим советом Организации – внутренняя экспертиза и авторитетами, являющимися ведущими специалистами в своей профессиональной области - внешней экспертизой.

Она включает в себя оценку качества управления Организации, качество процесса усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ и программ повышения квалификации, оценку реализации образовательных услуг и оценку условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое место занимает изучение мнения, пожеланий и предложений слушателей.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержания и качества преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояния и качества нормативной и учебно-методической документации,
- выполнения решений рабочих совещаний;
- содержания и качества подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнения поставленных руководством задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности для выявления пожеланий и коррекций программ используется анкета обратной связи, устное и письменное диагностическое анкетирование. Результаты опроса обобщаются, анализируются и учитываются при разработке дополнительных образовательных программ и совершенствования качества образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует оптимизации образовательного процесса Организации и качественной подготовке слушателей.

### **3.4 Реализуемые дополнительные образовательные программы.**



За отчетный период с 1 апреля 2019 по 1 апреля 2020 содержание дополнительных общеразвивающих и программы повышения квалификации, разрабатывались и обновлялись с учетом запроса общества на непрерывное образования и с результата анализа Организацией программ за предыдущие периоды, а также совместно с приглашенными специалистами (уровня экспертов) в Организации были разработаны три дополнительных профессиональных программы повышения квалификации.

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 1 апреля 2020 года, составила 1 363 человека.

Направление образовательных программ и категории обучающихся представлены в таблицах 3 и 4:

**Таблица 3. Дополнительные профессиональные программы «АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы».**

Программы АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» (в рамках действующей образовательной лицензии)		
№	Наименование программы	Наименование образовательного проекта
1	Программа дополнительного профессионального образования <b>«Снятие учебного и рабочего стресса (телесноориентированные методы)».</b> (Базовый курс) Объем освоения – 144 часа	Проект «Жизнь без стресса»
2	Программа дополнительного профессионального образования <b>«Снятие учебного и рабочего стресса: использование методов интегративной кинесиологии в психологической практике».</b> (Углубленный курс) Объем освоения -144 часа	
3	Программа дополнительного профессионального образования <b>«Снятие учебного и рабочего стресса (телесноориентированные методы)».</b> (Тренерский курс) Объем освоения -144 часа	

4	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации <b>«Повышение психологической компетентности и профилактика синдрома эмоционального выгорания у работников социальной сферы»</b> Объем освоения - 72 часа (2-3 поток)	Проект «Школа психологического развития»
5	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации <b>«Повышение компетенций и профилактика синдрома эмоционального выгорания у воспитателей и социальных педагогов Центров содействия семейному воспитанию»</b> Объем освоения - 72 часа	
6	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации <b>«Повышение психологической компетентности у работников социальной сферы» (для социальных работников)</b>	
	Объем освоения - 72 часа	
7	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации <b>«Повышение психологической компетентности у работников социальной сферы» (для специалистов центров семьи и детства)</b> Объем освоения - 72 часа	
8	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации <b>«Повышение психологической компетентности у работников социальной сферы» (для специалистов по социальной работе)</b> Объем освоения - 72 часа	

9	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Методы профилактики и синдрома эмоционального выгорания» Объем освоения - 16 часов (Блиц-курс)	
---	--	--

Таблица 4. **Дополнительные общеразвивающие программы АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы».**

Дополнительные общеразвивающие программы АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» (в рамках действующей образовательной лицензии)		
№	Наименование программы	Наименование образовательного проекта
1	Дополнительная общеразвивающая программа « <b>Моё взросление</b> » Объем освоения -37 часов	Проект «Школа психологического развития»
2	Дополнительная общеразвивающая программа " <b>Развитие психолого-педагогических компетенций у социальных волонтеров (добровольцев), кандидатов в приемные родители и педагогов дополнительного образования</b> " Объем освоения - 26 часов	
3	Дополнительная общеобразовательная программа « <b>Школа юного писателя. Маленький писатель-большой читатель</b> » Объём освоения – 64 часа	Проект «Школа юного писателя»
4	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа	
	« <b>Школа юного писателя. Литературная учёба</b> » Объём освоения – 64 часа	
5	Дополнительная общеобразовательная программа « <b>Школа юного писателя. Мастерская литературного творчества</b> » Объём освоения – 192 часа	
9	Программа дополнительного общеразвивающего образования « <b>Оздоровляющее прикосновение (применение телесно-ориентированных методов)</b> », 96 часов	Проект «Жизнь без стресса!

10	Программа дополнительного общеразвивающего образования «Оздоровляющее прикосновение: обучение методам сохранения эмоционального и физического здоровья», 72 часа	
----	---	--

### 3.4.1 Актуальность программ, реализуемых в Организации

#### **Проект «Школа психологического развития»**

С 2018 года Организацией реализуется проект «Школа психологического развития» для работников социальной сферы, направленный на поддержание комфортного психологического климата и повышение уровня психологической компетентности всех участников программы.

Комплекс дополнительных общеразвивающих и профессиональных программ в рамках данного проекта успешно был реализован к концу 2019 года. Следует отметить, что успех программы был подкреплён реализацией короткого «Блиц-курса» «Методы профилактики и синдрома эмоционального выгорания» для тех, кто хотел закрепить полученный материал и расширить свои умения в области профилактики профессионального выгорания.

С 2020 года проект «Школа психологического развития» реализует еще 4 программы повышения квалификации, для разных категорий сотрудников социальной сферы. Используемые технологии и педагогический подход в раскрытии тем, был подтвержден пройденным входным и итоговым анкетированием.

Особенностью реализации программы является то, что при изучении разделов и тем программы слушатели не только повышают психологическую компетентность как необходимую составляющую профессиональной компетентности, но и отрабатывают свои личностные внутренние запросы и находят конструктивные варианты решения сложных ситуаций во взаимодействии с окружающими в безопасной обстановке. Всё это способствует улучшению их психологического здоровья, налаживанию контакта с коллегами и получателями социальных услуг.

Введенные карантинные меры по самоизоляции не повлекли за собой сбоя и ухудшения качества преподавания программы. В период изоляции образовательный процесс был полностью перенесен в дистанционный формат с использованием разнообразных онлайн инструментов для компенсации интерактивной и практической части обучения.

#### **Проект «Школа юного писателя»**

В отчетный период 2019-2020 гг в проекте произошло расширение образовательной линейки реализации тем в проекте «Школа Юного Писателя». Запущенные программы трёх образовательных уровней (вводный, ознакомительный и базовый) для возрастных категорий: «Маленький писатель – Большой читатель» - для детей от 6 до 8 лет; «Литературная учёба» - для детей от 9 до 11 лет; «Мастерская литературного творчества» - для детей от 12 до 15 лет были дополнены участием в занятиях поэтов, прозаиков успешно печатающихся сегодня в России. В кадровом составе также были упрочнены позиции и одним из наставников-педагогов стала известная писательница Надя Делалейн.

Внесенные коррективы в технологическую составляющую позволит детям, наглядно видеть работу писателя, погружаться с интересом в творческую работу и развивать требуемые навыки. Менеджер проекта в период изоляции успешно перенес занятия в дистанционный формат, занятия проходили в полном объеме.

### **Проект «Жизнь без стресса»**

Актуальность проекта определена задачами, которые ставят перед собой все программы. Главное – это формирование телесного навыка по определению и снижению уровня стресса. При этом профессия не имеет значения. Благодаря преподавательскому составу за отчетный период были запущены две новых программы по теме «Оздоровляющее прикосновение» в Москве и Калининграде. Были проведены совместные обсуждения по раскрытию темы в новых форматах и через иные технологии. Переход на изоляцию приостановил активную работу по модернизации тематической линейки, но внес совершенно неожиданные положительные аспекты в образовательный процесс. Поскольку материал был перенесен в дистанционный формат, инновационным решением стало использование конференц-связи и записи занятий с упражнениями, позволяющими в комфортной обстановке дома выполнять все практические действия, согласно тематическому плану. Также, за время изоляции, на базе научных статей, пособий и информационного материала, удалось углубить теоретическую базу слушателей по изучаемым темам, что дало ощутимый результат в восприятии новых упражнений и повысило мотивацию отработки упражнений самостоятельно.

### **3.5 Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)**

В Организации за отчётный период реализовывалось четырнадцать программ профессионального образования и десять дополнительных общеразвивающих программ.

Содержательный анализ подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства и способствуют развитию у слушателей необходимых личностных, предметных, метапредметных и профессиональных компетенций.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

Содержание программ отвечает принципу системного подхода и принципу последовательности при обучении специалистов с учетом предложений Учредителя и индивидуальных запросов слушателей.

В своей деятельности преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Отличительной особенностью дополнительных образовательных программ, разрабатываемых АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы» является их практическая ориентированность, способствующая овладению необходимых компетенций.

Особое внимание уделяется применению активных образовательных технологий и методов, среди которых: лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения, интерактивные беседы, психологоинформационный дайджест, моделирование практических ситуаций, тренинг, мастер-класс, метод малых групп, ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, блиц-диагностика, рефлексия.

Формат занятий носит интегративный характер, в котором теоретические блоки информации сочетаются с прикладными формами освоения материала в зависимости от направленности программы (техниками и приёмами психологической поддержки и регуляции: арт-терапии; телесноориентированной терапии, психодрамы, символдрамы; проективные методики и метафорические карты и пр.).

Реализация программ сопровождается учебно-методическим обеспечением: дидактическими материалами, методическими пособиями и пр. В 2019-2020 учебном году в образовательных программах Организации получила широкое распространение электронная форма обучения. Оно осуществляется на базе сайте Организации <https://edu.ruscenter.ru>. Электронное обучение включает в себя:

- Электронные занятия, которые проходят еженедельно, на следующий день после очных. На электронных занятиях слушатели имеют

возможность задать вопросы преподавателю по пройденному материалу, обсудить выполнение домашнего задания, узнать что-то интересное из дополнительного материала, предоставленного преподавателями.

- Прохождение диагностического анкетирования. Заполняя диагностические анкеты в электронном виде, слушатели знакомятся с диагностикой, как методом изучения личности во всем многообразии ее индивидуальных психических проявлений в различных жизненных ситуациях.

- Доступ к вкладке «Учебные материалы», куда преподаватели выкладывают пройденный материал и рекомендуемую к прочтению литературу.

- Прохождение промежуточного «среза знаний» - тезауруса. Слушатели самостоятельно выполняют задание по заполнению профессионально-понятийного словаря по пройденным темам и загружают файл с выполненной работой в своём личном кабинете.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности и запросы слушателей.

Также в период работы дистанционно был подключен доступ к платформе веб-конференций, google class, дистанционной электронной доске. В процессе дистанционного обучения в своих личных кабинетах слушатели осваивали инновационные технологии обучения; разбирали практические задания и дополнительный теоретический материал, что обеспечило максимально эффективное усвоение изученного материала.

Вывод: активное внедрение интерактивных методов и технологий с 2018 года, в совокупности с очными занятиями позволило беспрепятственно перенести большую часть учебного материала в дистанционный формат. Полученный ранее опыт послужил расширению в использовании новых онлайн инструментов.

### **3.6 Кадровое обеспечение.**

Обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных образовательных программ в Организации осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Отбор педагогического состава осуществляется с учётом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 28.08.2018 № 52016. Педагоги и специалисты, ведущие образовательные занятия, приглашенные для разработки, усовершенствования, адаптации и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, предоставляют и обеспечивают качественную подготовку обучающихся, в соответствии с направленностью программы дополнительного образования.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы основным принципом деятельности педагогических работников является принцип согласованности действий и направленности на результат.

Список утвержденных по программам педагогов опубликован на сайте Организации в разделе «Преподаватели»: <http://edu.ruscenter.ru/about/teachers/>

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями профессионального стандарта и соответствует лицензионным требованиям. Все преподаватели имеют необходимый опыт работы и профессиональные компетенции.

### **3.7 Информационная открытость.**

Информационная открытость Организации обеспечивается работой сайта : <http://www.edu.ruscenter.ru>. На сайте представлена вся необходимая информация в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о структуре Организации, документации, необходимой для зачисления ( типовые договоры, заявления, лицензия, образцы документов об образовании), реализуемых образовательных программах (описание, на кого ориентирована, стоимость, период проведения, объем программы, педагоги и т.д.).

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями,



периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на электронные базы данных и т.п.

На сайте осуществляется регистрация обучающихся и информационное сопровождение через разработанную систему личных кабинетов.

В 2019-2020 году в образовательных программах ЦРМК активно стала использоваться электронная форма обучения. Каждый слушатель курсов повышения квалификации регистрируется на сайте <https://edu.ruscenter.ru> и получает доступ в свой личный кабинет, где аккумулируется необходимая информация по образовательной программе и осуществляется индивидуальный процесс сопровождения обучающегося.

### **3.8 Инфраструктура организации.**

Инфраструктура Организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования для обеспечения качественного оказания услуг.

Общая площадь используемого помещения 249.5 кв. м. (п. 4.1.), что в расчете на одного слушателя составляет не менее 2 кв.м.

Учебные залы оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

Данные помещения создают условия для реализации дополнительного образования в установленные календарным графиком учебного процесса сроки обучения.

Оборудование залов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Интерактивная доска и проекционный экран.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности группы 2530 человек.

3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Аудитории готовятся в зависимости от формы и вида занятия и приспособлены для проведения любых образовательных программ как с детьми, так и со взрослыми. В каждой аудитории имеется кулер с водой.

В здании АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы» имеются санитарные узлы и пожарные выходы. На всех этажах размещены средства пожаротушения и схемы срочной эвакуации. Все помещения приведены в соответствие с требованиями:

- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1320 "Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **Общие выводы:**

По итогам самообследования содержания и качества подготовки обучающихся Организации можно сделать выводы, что содержание и уровень подготовки соответствует требованиям Министерства просвещения Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Организации и внутренним нормативным документам.

Состояние материально-технической базы, информационное обеспечение дополнительных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

### **Заключение**

За прошедший отчетный период с 01 апреля 2019 года по 01 апреля 2020 года произошел существенный прирост количества слушателей по всем типам образовательных программ.

Разработаны и реализуются новые программы в проектах: «Школа психологического развития», «Школа Юного Писателя», «Жизнь без стресса». Научно-методический совет Организации совместно с приглашенными внешними экспертами: представителями вузов и Российской академии образования продолжили свою деятельность с 2018 года и провели по актуальным программам за отчетный период качественный содержательный анализ образовательных программ на их соответствие профессиональным и образовательным стандартам.

В заключении по реализуемым образовательным программам учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности и запросы слушателей и сформулированы следующие рекомендации

1. Расширить и внедрить адаптивные он-лайн инструменты для повышения качества освоения материала учащимися.
2. Продолжить работу по поиску и привлечению новых организаций – потребителей образовательных услуг.
3. Обновить на новый учебный год учебные планы по программам.