

Дополнительная образовательная программа

АННОТАЦИЯ

«Методы профилактики синдрома профессионального выгорания (блиц-курс)»

Актуальность программы:

Высокий темп информационного развития общества, внедрение новых стандартов образования, ориентированных на развитие личностных и метапредметных компетенций, требования профессиональных стандартов, с одной стороны, а с другой высокая интенсивность труда помогающих профессий, вызывает необходимость совершенствования профессиональных компетенций, в области профилактики профессионального выгорания.

Устойчивости личности к стрессовым воздействиям, овладение работниками социальной сферы техниками конструктивного взаимодействия с получателями социальных услуг, умением распознавать признаки профессионального выгорания и своевременно использовать методы профилактики в своей профессиональной деятельности, обусловило актуальность разработки данной Программы.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для специалистов социальной сферы: социальных работников, специалистов по социальной работе, специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области профилактики профессионального выгорания.

Программа повышения квалификации позволяет совершенствовать профессиональные компетенции, соотносимые с трудовыми функциями профессионального стандарта.

В процессе обучения по программе специалисты социальной сферы повысят психологическую компетентность, освоят техники и приёмы профилактики профессионального выгорания.

Нормативно-правовые основы разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ «Об

основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2013 г. N 14-3/10/1-212 «О рекомендациях для определения функциональных обязанностей и квалификационных требований работников организаций социального обслуживания населения».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Профессиональный стандарт: "Социальный работник" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. N 677н "Об утверждении профессионального стандарта (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 N 30627). [Электронный ресурс]. URL: // <http://www.consultant.ru/law/review/2058787.html>

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» /Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 8

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 22 января 2015 года № ДЛ-1/05 вн.);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

«Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06)

Цель реализации Программы: выработка практических навыков, необходимых для профилактики профессионального выгорания у работников социальной сферы.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций*:

*(ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» квалификация «Социальный работник»)

№	Компетенция	Направление подготовки Социальная работа

		Код компетенции 39.03.02
1.	Способностью к предупреждению профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».	ОПК 8.

Планируемые результаты обучения.

Обучающийся в результате освоения программы должен:

№	Знать	Направление подготовки Социальная работа Код компетенции
		39.03.02
1.	Признаки профессионального выгорания, способы устранения причин профессионального выгорания на различных стадиях.	ОПК 8
2.	Основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций	ОПК 8
3.	Способы минимизации дезадаптивной реакции на стресс в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни	ОПК 8
4.	Методы профилактики профессионального выгорания.	ОПК 8
	Уметь:	
5.	Применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций	ОПК 8
6.	Анализировать своё психическое и физиологическое состояние и применять полученные навыки в профессиональной деятельности	ОПК 8

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональными стандартами:

Планируемые результаты обучения соответствуют выполняемым трудовым действиям (профессиональный стандарт «Социальный работник»):

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Компетенции
А	А/03.4		
Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания	Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни	ПК-8

Категория обучающихся (слушателей):

Программа ориентирована на сотрудников органов опеки и попечительства, сотрудников социальной сферы, имеющих высшее профессиональное образование.

Форма обучения.

Форма обучения – очная с использованием электронных форм образования и практико-ориентированных технологий обучения.

Режим занятий, срок освоения Программы

Режим занятий: сочетание очных и электронных форм обучения

Объем освоения программы составляет 16 часов

Срок освоения программы 1 неделя

Занятия проводятся в группе по 20 человек с делением на подгруппы.

Форма выдаваемого документа, по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.