



**ЦРМК**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«ЦРМК – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

ул. Воздвиженка, дом 9, Москва, 119019  
телефон (495) 980-07-26, факс: (495) 980-07-21 e-mail: info@ruscenter.ru  
ОГРН 1157700014427, ИНН 7704328418//КПП 770401001

**ПРИКАЗ № 14**

**об утверждении Положения об организации образовательного процесса**

г. Москва

«11» 09 2018 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить новую редакцию Положения об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» (Приложение №1).
2. Полученный в результате сканирования образ Положения об организации образовательного процесса с подписью Директора разместить на сайте АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы» не позднее 5 рабочих дней с даты подписания.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель АНО ДПО  
«ЦРМК – образовательные программы»  
по созданию и развитию проектов

Пригожина Т.Ю.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы»  
№ 14 от «11» 09 2018 г.

**Положение**  
**Об организации образовательного процесса**  
**в Автономной некоммерческой организации**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«ЦРМК – образовательные программы»**

г. Москва  
«11» сентября 2018 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Гражданским кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, а так же в соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» (далее — Организация) и Лицензией Департамента образования города Москвы на осуществление образовательной деятельности № 036884 от 16 декабря 2015 г.

1.2. Положение разработано в целях организации, систематизации и координации образовательной деятельности Организации.

1.3. Образовательный процесс в Организации строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности взрослых и детей в соответствии с их индивидуальными способностями и интересами.

1.4. Положение регламентирует требования к организации каждого этапа учебного процесса и порядок реализации образовательных программ дополнительного образования.

1.5. Действие Положения распространяется на правоотношения, возникающие при осуществлении Организацией образовательной деятельности.

1.6. Обучение в Организации ведется на русском языке.

1.7. Организация оказывает платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании утвержденного постановлением Правительства РФ Перечня видов платной деятельности для некоммерческих организаций – собственников целевого капитала, за исключением специализированных организаций (Распоряжение Правительства РФ от 13.09.2007 N 1227-р).

## 2. РАЗРАБОТКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Все образовательные программы, реализуемые Организацией, утверждаются приказами директора Организации.

2.2. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых и программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Организации, разрабатываются Организацией самостоятельно и (или) с привлечением высококвалифицированных педагогов на основании:

- нормативных правовых актов РФ, устанавливающих содержание образовательных программ;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- устава Организации;
- методических рекомендаций по составлению образовательных программ;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3. При разработке вышеуказанных программ учитываются направленность деятельности, профиль, специализация, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие материально-технических условий для обучения, требования современной педагогической науки и практики.

2.4. Программы дополнительного образования детей и взрослых могут иметь научную, художественную, социально-педагогическую, психологическую и иные направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.5. Организация осуществляет и организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской

Федерации. Обучение начинается и заканчивается в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

2.6. Содержание обучения, сроки освоения, формы организации обучения, формы аттестации определяются конкретными образовательными программами.

2.7. Посещение занятий обучающимися контролируется педагогами или работниками Организации и фиксируется в журнале или ведомости посещения.

2.8. Обучающимся, посетившим все занятия по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию (если таковая предусмотрена образовательной программой), выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организацией.

2.9. Обучающимся, не посетившим 1/3 или более занятий по образовательной программе или не прошедшим итоговой аттестации и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

2.10. Выдача документов, указанных в п. 2.8–2.9 Положения, фиксируется работником Организации в журнале или ведомости выдачи документов об образовании и справок об обучении.

2.11. Для достижения целей программ, активно применяются информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса с применениями современных методик и технологий.

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Участниками образовательного процесса в Организации являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги, другие работники Организации.

3.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

3.3. При осуществлении своей деятельности на своей территории Организация обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.4. Обучающимся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита достоинства;
- получение дополнительного образования и связанных с ним услуг;
- предоставление помещений и оборудования для занятий; учебных пособий в случаях, когда их бесплатное предоставление предусмотрено внутренними документами Организации.

3.5. Обучающиеся в Организации имеют право на:

- обучение по разработанному учебному плану конкретной образовательной программы;
- свободное посещение отдельных мероприятий, организуемых для обучающихся Организацией;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- свободу выражения своего мнения, идей, взглядов и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести.

3.6. Обучающиеся в Организации обязаны:

- соблюдать устав Организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты Организации;



- добросовестно осваивать выбранную программу, в том числе качественно и своевременно выполнять задания педагогов Организации;
- бережно относиться к имуществу Организации, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в помещениях Организации и на ее территории;
- соблюдать технику безопасности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- выполнять обоснованные требования педагогов Организации, других работников по соблюдению локальных нормативных актов Организации;
- уважать честь и достоинство других обучающихся, педагогов и работников Организации.

### 3.7. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Организации оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;
- применять физическую силу по отношению к другим участникам образовательного процесса.

### 3.8. Педагоги Организации имеют право на:

- участие в управлении Организации в порядке, определяемом уставом Организации;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- участие в разработке программ дополнительного образования, методических и иных учебных материалов;
- осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности постольку, поскольку такая деятельность не противоречит выполнению их основных функций в Организации;
- свободу выбора и использования форм, средств, методов обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных организациях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

### 3.9. Педагоги Организации обязаны:

- соблюдать устав Организации, а также иные локальные нормативные акты Организации;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- проходить медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством РФ;
- при заключении договора предоставить Организации справку об отсутствии судимости в соответствии с действующим законодательством РФ;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с учебным планом;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания;
- вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;
- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- проводить занятия согласно образовательным программам;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий.

3.10. Педагогам Организации запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также унижающие человеческое достоинство;
- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- появляться в Организации в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;
- удалять обучающихся с занятий.

3.11. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Организации;
- знакомиться с уставом Организации, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Организации;

3.12. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, ввиду того, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;
- соблюдать устав и требования локальных актов Организации;
- уважать честь и достоинство обучающихся, педагогов и работников Организации;
- создавать необходимые условия для получения обучающимися дополнительного образования;
- участвовать в собраниях и мероприятиях, проводимых Организацией;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный обучающимся Организации, в соответствии с законодательством РФ.

3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Организация осуществляет образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития таких обучающихся, создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ такими обучающимися в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

3.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.15. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению создаются следующие специальные условия:

- адаптация официального сайта Организации в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения обучающегося.

3.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху создаются следующие специальные условия:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.18. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата создаются следующие специальные условия: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.19. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.20. Численный состав группы обучающихся может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.22. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам

предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков; обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Приём обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение в Организацию на основании заявления и согласия на обработку персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и приказа директора Организации.

4.2. Количество часов занятий в неделю по дополнительным образовательным программам определяется соответствующими программами.

4.3. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, если таковая предусмотрена соответствующими программами.

4.4. Расписание занятий по дополнительным образовательным программам составляется в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами РФ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.5. Перенос занятий или временное изменение расписания заблаговременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.7. Организация вправе реализовывать образовательные программы в сетевой форме, т.е. на основе договора реализовывать образовательные программы на базе других организаций, реализовывать совместные с другими организациями образовательные программы.

4.8. Педагогам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с директором Организации.

4.9. Все выходы педагогов с обучающимися за пределами Организации в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании приказа директора Организации.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Изменения и дополнения в Положение принимаются вступают в силу в порядке, предусмотренном уставом Организации.

5.2. Все вопросы, не урегулированные Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.